



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرس‌ان همکار: دکتر فاطمه حسن دوست پست الکترونیک اساتید همکار: f.hasandoost@sbmu.ac.ir زمان و محل ملاقات: سه شنبه ۱-۳ تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: پست الکترونیک: m-abdolrahimi@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی-جراحی نام درس: کارآموزی مراقبتهای پرستاری اورژانس ۱ نوع و تعداد واحد: ۲ پیش‌نیاز/هم‌نیاز: نظریه‌ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آن‌ها، داروشناسی اورژانس رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس محل و تاریخ‌های برگزاری دوره: ۹ روز، بیمارستان امام حسین
تاریخ آخرین ویرایش: ۰۱/۰۹/۲۸		



اهداف کلی آموزش:

۱. دانشجویان طبق اهداف درس برای ارایه خدمات پرستاری؛ ساختار، موانع و مراحل اورژانس پیش بیمارستانی و بخش اورژانس را تجزیه و تحلیل کرده و با استفاده از شواهد پژوهشی در بالین بیماران و با بکارگیری فرایند چندتخصصی در تصمیم گیری های مختلف مشارکت می نمایند.

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱- آشنایی با ساختار بخش اورژانس، تجهیزات، داروها، کارکنان	۱ روز
۲	۲- آشنایی با ساختار سیستم اطلاعات بیمارستانی	۱ روز
۳	۳- آشنایی با ساختار اسکیل لب	۱ روز
۴	۴- ارزیابی بخش اورژانس، تجهیزات، داروها، کارکنان با ابزار	۱ روز
۱	۵- با واحد دیسیپلین اورژانس آشنا می شود و با محل خدمت خود مقایسه می نماید.	۱ روز
۱	۶- با سیستم آسایار (فرایند شروع ماموریت تا پایان ماموریت و تحویل به بیمارستان) آشنا می شود.	۱ روز
۱	۷- نحوه مدیریت بیمار stroke را با سیستم آفلاین و معرفی با بیمارستان سانترا شرح می دهد و با واحد کاترئیزاسیون آشنا می شود.	۱ روز
	۸- اقدامات واحد ستاد هدایت عملیات را شرح می دهد.	۱ روز



روز ۱	۹- سیستم کدینگ پیش بیمارستانی را شرح می دهد.	۱
روز	۱۰- اهمیت هوشمند سازی را در سیستم پرستاری اورژانس شرح می دهد.	۱
کل دوره	۱۱- موارد ارزشیابی عمومی را رعایت میکند.	۱
مدت زمان کل به روز: ۹ روز		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۷۰			*	فرایند جابه جایی و اعزام مددجویان به بخش های اورژانس را ارزیابی کند.	۱	۱
۷۰			*	سیستم اطلاعات بیمارستانی را ارزیابی کند.	۲	۱
۷۰			*	با ساختار اسکیل لب آشنا شود.	۳	۱
۷۰			*	شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مورد مددجویان با گزش حشرات، خزندگان و حیوانات، گرما زدگی و سرما زدگی، برق گرفتگی و غرق شدگی را به کاربرد.		
۷۰			*	بخش اورژانس، تجهیزات، داروها، کارکنان را با ابزار ارزیابی کند.	۱	۱
۱۰۰			*	یک بیمار فرضی مبتلا به سکتة مغزی را از طریق تریاژ تلفنی با ۱۰۰ درصد صحت مدیریت نماید.	۵	۱



۹۵			*	پروتکل آفلاین داخل سیستم آسایار را با ۵ درصد خطا شرح می دهد.	۶	
۱۰۰			*	انواع سکنه مغزی و ناتوانی ها مربوط به آن را با ۱۰۰ درصد صحت شرح می دهد.	۷	
۱۰۰			*	واحدهای تحت پوشش ستاد هدایت عملیات را می شناسد.	۸	
۱۰۰			*	کدینگ پیش بیمارستانی را با ۱۰۰ درصد صحت بیان می نماید.	۹	
۹۰		*		نحوه کار با تجهیزات هوشمند و smart phone, telemonitoring را می داند.	۱۰	
۱۰۰	*			به صورت حرفه ای رفتار می نماید.	۱۱	
۱۰۰	*			کلیه تکالیف خواسته شده را به موقع انجام می دهد.	۱۱	

روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:



روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

ارزیابی عملی در محیط بالینی

ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

مشاهده رفتار

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی

ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن ها ضروری است):

تجهیزات/فناوری های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مولاژ

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

رفتار حرفه ای (حضور فعال در بالین و...)

مشارکت فعال



تجزیه و تحلیل بخش اورژانس و ارایه خدمات پیش بیمارستانی با به کارگیری شواهد پژوهشی در بالین بیمار و فرایند چند تخصصی

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی
- بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آئتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آئتم مورد ارزیابی
۵۰	۱۰	طراحی ابزار بررسی بخش اورژانس، تجهیزات، داروها، کارکنان
۱۰	۲	حضور فعال
۱۰	۲	ژورنال کلاب
۳۰	۶	رفتار حرفه ای

منابع پیشنهادی:



- American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS) & American College of Emergency Physicians (ACEP), UMBC. Critical Care Transport. Jones & Bartlett Learning.
- Curtis K, Ramsden C, Shaban RZ, Fry M, Considine J. Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics – eBook. Elsevier Health Sciences.
- Emergency Nurses Association. Sheehy's Emergency Nursing-E-Book: Principles and Practice. Elsevier Health Sciences.
- Fenske C, D'Amico D, Watkins K, Saunders T, Barbarito C. Health and Physical Assessment in Nursing. Pearson Education, Incorporated.
- Mcquillan KA, Makie MBF. Trauma nursing: from resuscitation through rehabilitation, Saunders.
- National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). AMLS: Advanced Medical Life Support: An assessment based approach. Jones & Bartlett Learning.
- National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). PHTLS: Prehospital Trauma Life Support: Prehospital Trauma Life Support. Jones & Bartlett Learning.
- Rebar CR, Heimgartner N. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins.
- Sayre Visser L & Sivo Montejano A. Fast Facts for the Triage Nurse: An Orientation and Care Guide. Springer Publishing Company.
- Tener G & Ready R. Handbook for disaster nursing and emergency preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism, and Other Hazards,. St Louis Mo: Springer Publishing Company.

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)